



PLACE(S) aux ENFANTS



Dialogue Citoyen – Rue des Dauphins

Rencontre du 14/04/2022

Déroulé de la séance

TEMPS 1 - INTRODUCTION

- accueil (émargement + profil participant), présentation (Élus, ville, Pop Corn) et présentation des objectifs, du projet et du calendrier
- présentation des enjeux de Place(s) aux enfants
- présentation du cadre de la concertation

TEMPS 2 – Diagnostic

TEMPS 3 – PRESENTATION DE L'ESQUISSE - base de dialogue

TEMPS 4 – RESTITUTION DE L'ATELIER ENFANTS

TEMPS 5 - QUELS AMENAGEMENTS POUR LA PLACE(S) AUX ENFANTS?

Sous groupes et mise en commun :

- séquence **Photolangage**
- séquence **Mobilier**
- séquence **Esquisse** – suggestions d'évolution

TEMPS 6 - SYNTHESE et CLÔTURE



SEPT. 21 :
LANCEMENT PROJET



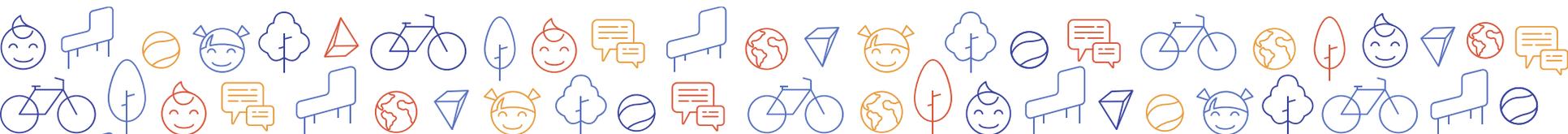
AMÉNAGEMENTS
TRANSITOIRES
(POUR TESTER LES USAGES)

- Piétonisation
- Marquages au sol
- Mobilier ludique ou de confort

MARS 22 :
LANCEMENT DE LA CONCERTATION



AMÉNAGEMENTS
DÉFINITIFS





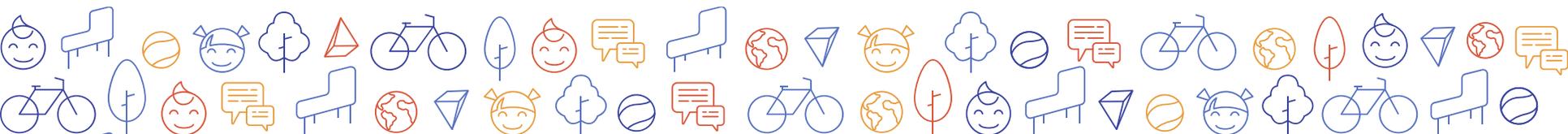
LES OBJECTIFS ET LES ENJEUX



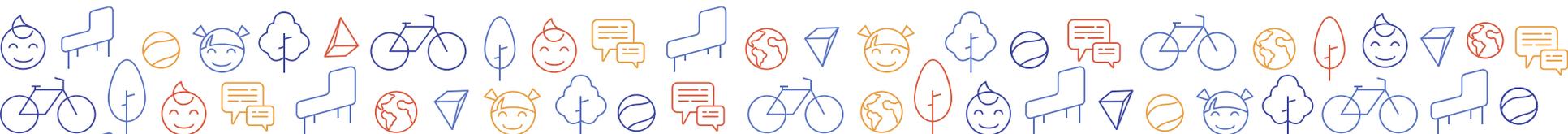
ILÔT DE FRAICHEUR



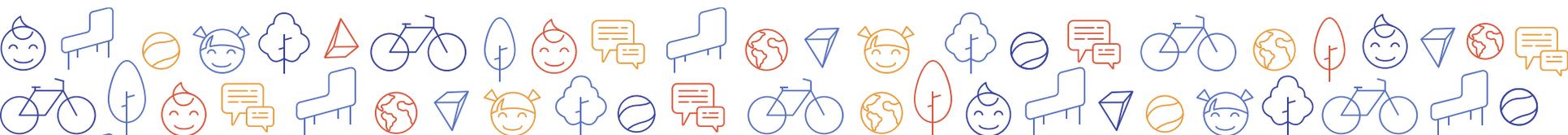
**VALORISER ET
RENFORCER LA
VÉGÉTATION ET
L'OMBRE DU SITE**



REDONNER UNE PLACE AUX ENFANTS DANS LA VILLE



FAVORISER LES DÉPLACEMENTS ACTIFS ET SÉCURISÉS





DIAGNOSTIC





L'avis des adultes

Le ressenti des proches riverains et parents est celui d'un espace **plus calme**, la sortie d'école est apaisée, et l'espace fait l'objet d'une **appropriation** (jeu, discussion) ce qui est extrêmement positif pour les parents d'élèves, le **gain en terme de sécurité et d'apaisement est jugé très important**

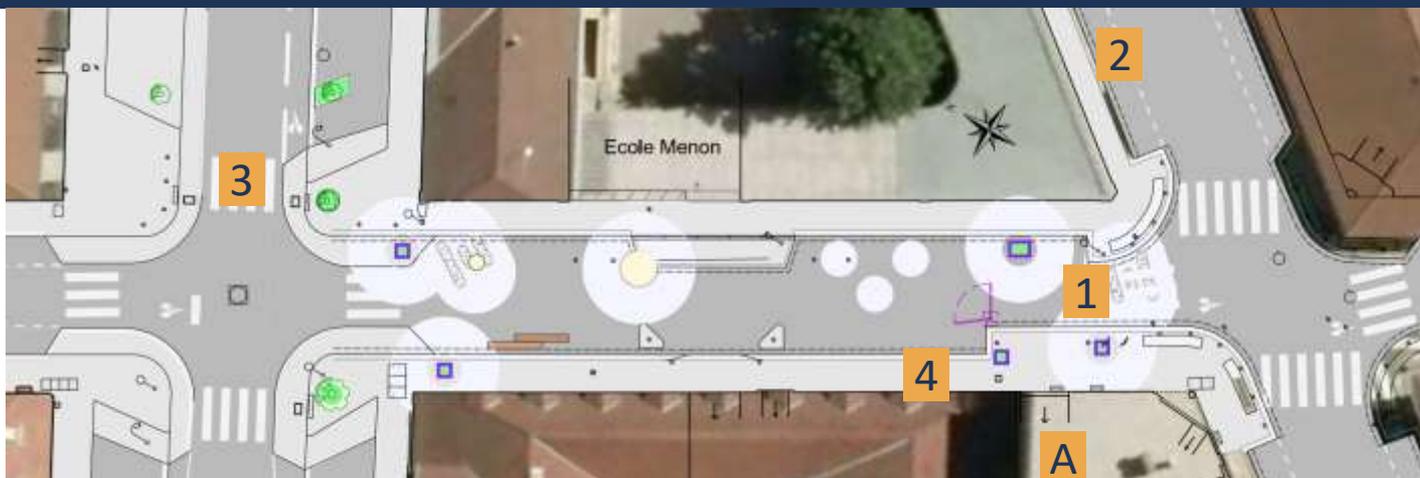
Pour la direction d'école, **l'objectif de sécurisation est totalement atteint**. Un aménagement similaire sur la rue Cornélie Gémond est attendu.

L'avis des enfants

Les enfants restent jouer, peuvent courir et se sentent en sécurité devant l'école.



DIAGNOSTIC – DYSFONCTIONNEMENTS exprimés (1)



Stationnements aux heures d'entrée sortie d'école

1. Anarchique devant la barrière et moteur allumé (gaz échappement sous fenêtre riverains) > source de conflits entre les parents et les riverains.

Les manœuvres de sortie de ce stationnement et de marche arrière, sur un espace censé être piéton et parcouru par les enfants sont dangereuses. Le déplacement de la barrière nécessiterait que les riverains entrée **A** disposent d'une clé pour les accès ponctuels (interventions travaux, déménagements, livraisons volumineuses). Un remplacement par des bornes à mémoire de forme serait également possible (nécessitant accès riverains A depuis rue Hébert)

Places de livraison

2. Le nombre de places actuellement de 2 est jugé insuffisant par les riverains au regard du nombre de familles qui amènent leurs enfants en voiture du fait de la distance importante domicile-école (10% des familles parmi 240 élèves selon sondage direction école). A contrario la réduction du nombre de stationnements riverains est déplorée donc l'augmentation du nombre de places n'est pas souhaité ...

Ce constat est accru du fait également **d'un usage de stationnement et non de dépose minute** des enfants, de l'utilisation ponctuelle par l'auto-école. Cela génère du stationnement en double file sur rue Joseph Fourier.

La sécurisation de la zone de dépose, arrivée des élèves et une sensibilisation parents/enfants seraient elles à prévoir suite à un **complément d'observation sur le terrain?**



DIAGNOSTIC – DYSFONCTIONNEMENTS exprimés (2)



Traversée piétonne entre école maternelle et élémentaire

3. Cette traversée dangereuse au vu de la vitesse rapide des véhicules est empruntée par de nombreuses familles, le besoin de la sécuriser est exprimé.

Circulation des vélos

4. Usage préférentiel du trottoir et vitesse rapide > inciter à emprunter la voie centrale par l'aménagement côté Fourier.



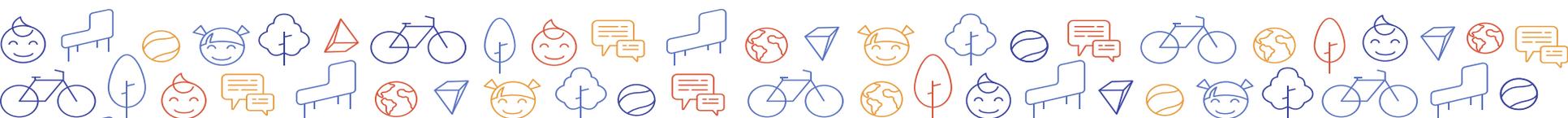
DIAGNOSTIC – CRAINTES exprimées



Craintes

Une extension possible de la piétonisation aux abords du lycée Pierre Termier inquiète notamment au regard de la tension du stationnement dans le quartier.

La crainte a été exprimée d'un faux sentiment de sécurité en extrémités de la Place aux Enfants : débordement des enfants dans leurs jeux sur des carrefours non piétons et la rue Hébert circulée (les trottoirs traversants et le cairn d'entrée symboliseront créeront une limite physique).





QUELS AMÉNAGEMENTS POUR LA PLACE AUX ENFANTS ?

Les envies exprimées
par les participant.e.s



Méthodologie déployée

Echange en sous groupes

- Sur la base d'images de références rassemblées par usages/actions, les participant.e.s sont invité.e.s à formuler des choix préférentiels et à compléter les propositions.
 - La présente synthèse met en parallèle les choix des enfants (consultés à l'occasion d'un atelier dans le cadre du périscolaire le 14 avril) et le choix des adultes, exprimé au cours de la réunion. *Les images encadrées sur les planches des enfants sont celles qui ont également été choisies par les adultes.*

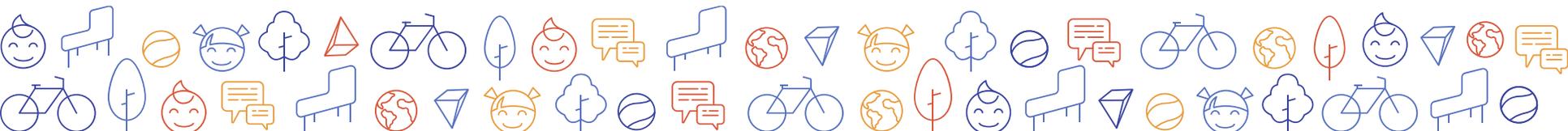
Le choix des enfants

Choix prioritaires



La possibilité de manipuler a enthousiasmé les enfants (classes CP-CE1), une zone de copeau en complément du parcours ludique dans la bande végétalisée sous les arbres pourrait le permettre. La notion de parcours ludique de motricité les a aussi séduits.

Choix secondaires



Le choix des adultes

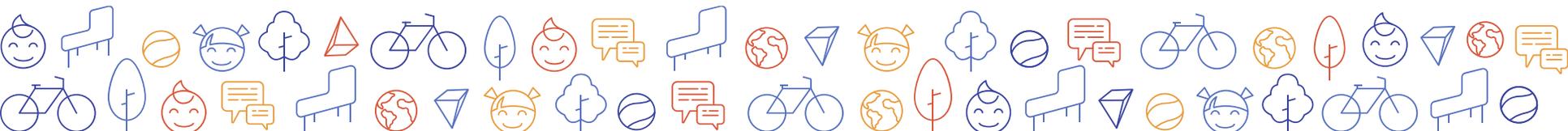
Choix prioritaires



Choix secondaires



Le parcours type « via ferrata » permettant de mettre à profit le potentiel du mur pour grimper paraît plus pertinent aux adultes que les éléments de grimpe localisés (nombre d'enfants en simultané plus important, moindre risque de chute).



CHEMINER

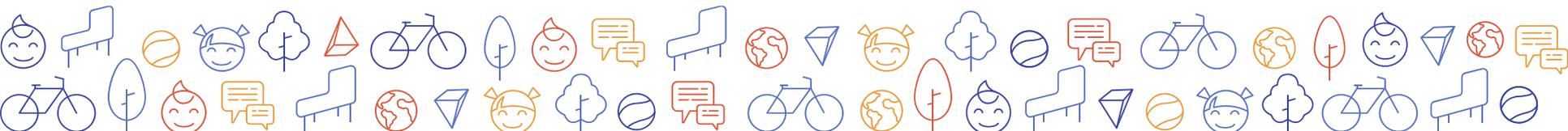
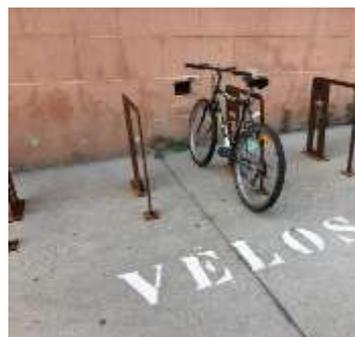
Le choix des enfants

Choix prioritaires



Les choix des enfants et adultes sont similaires, avec l'envie pour les enfants de profiter de l'ombre des arbres pour cheminer. Le parcours au sol est perçu comme un parcours le long de la rue pour sauter, tourner, zigzaguer, l'attrait de cette image n'est pas lié à la couleur. Le choix des éléments de stationnement vélos et trottinettes est cohérent avec l'envie des enfants de pouvoir venir plus facilement/souvent en vélo ou trottinette (actuellement stockage trottinette dans l'école) lorsque la distance le permet.

Choix secondaires



ATTENDRE, SE RETROUVER

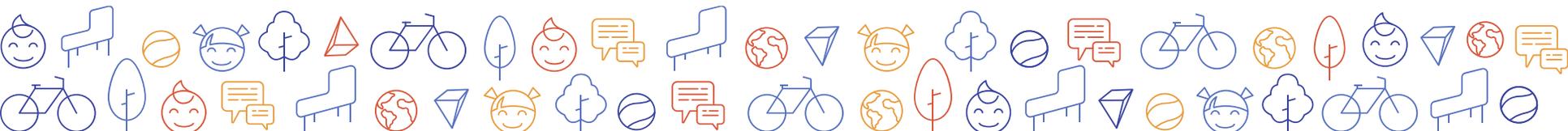
Le choix des enfants

Choix prioritaires



Cette image a recueilli 60% des choix, Les enfants ont confirmé le souhait de pouvoir se reposer en attendant l'ouverture de l'école.

Choix secondaires



ATTENDRE, SE RETROUVER

Le choix des adultes

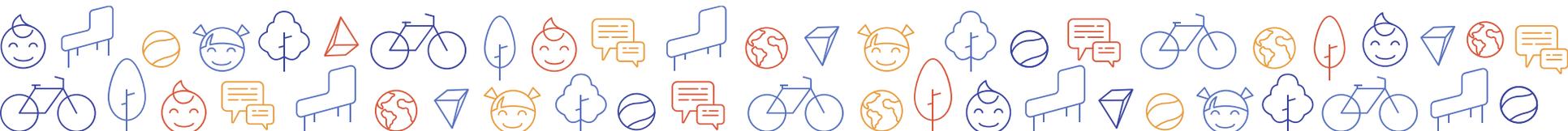
Choix prioritaires



Choix secondaires



Le besoin d'ombre et d'une zone d'attente abritée de la pluie proche du parvis est exprimé à travers les choix ainsi que la possibilité de profiter de l'ombre des arbres (qui rejoint l'envie des enfants de cheminer sous/à travers les arbres)



AMBIANCE VEGETALE

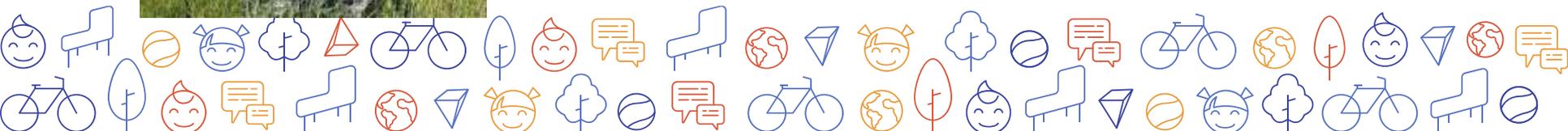
Le choix des enfants

Choix prioritaires



Ces choix reflètent l'envie des enfants d'un parcours à proximité de la végétation qui sera présente, que ce soit à couvert, dans les herbes hautes, au milieu des fleurs. Ils ont associé le parcours ludique et le contact avec la nature

Choix secondaires





PRESENTATION DE L'ESQUISSE



LE CADRE DU PROJET

Contraintes et opportunités

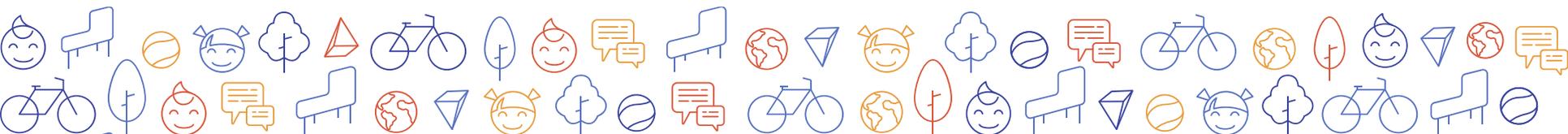


Contraintes

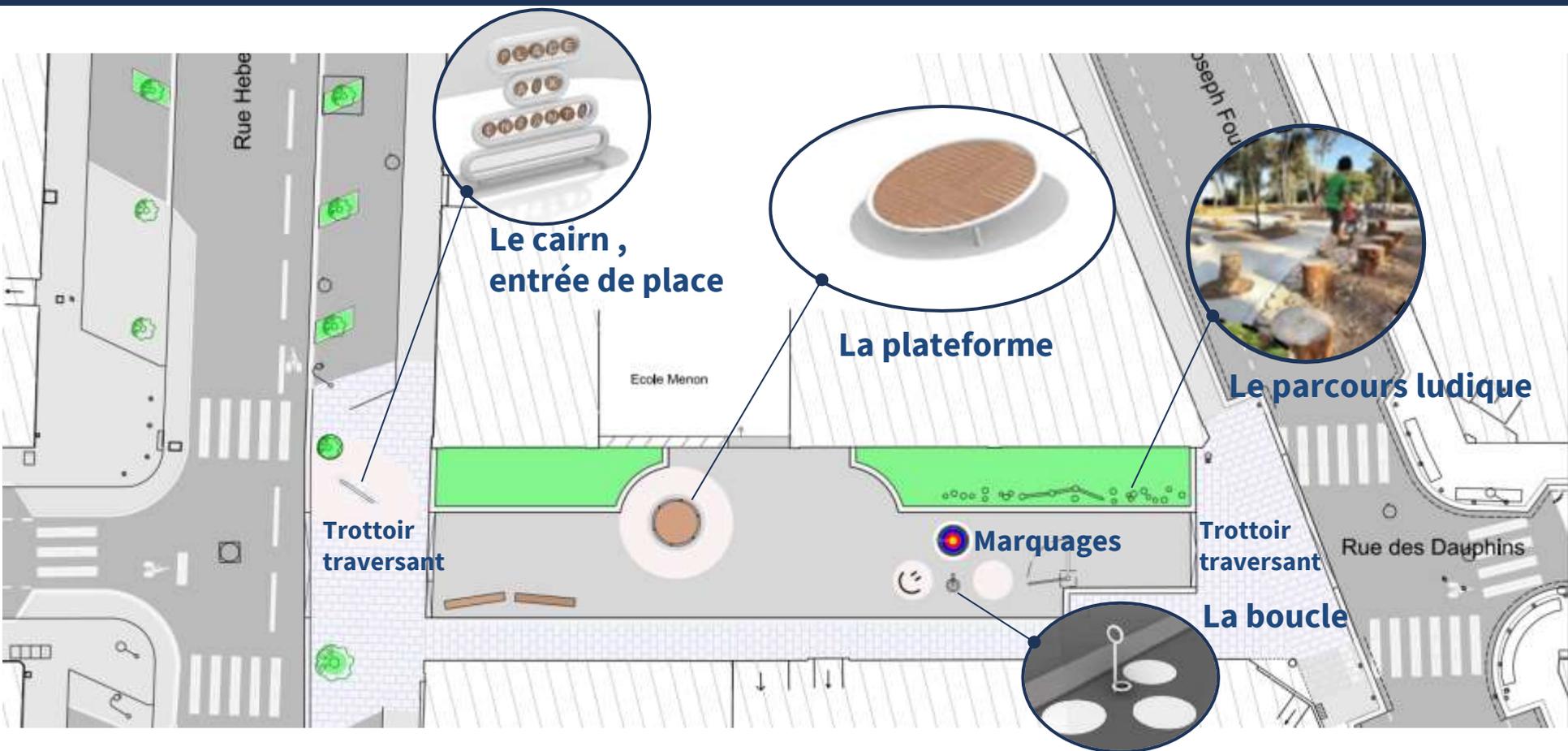
- la seule zone de végétalisation possible est située le long de l'école en raison de la présence de réseaux d'eau et chauffage urbain enterrés dans la rue
- Le maintien d'un accès pour les véhicules de secours et les garages est prévu
- La rue et l'école sont dans un périmètre de préservation du patrimoine, les aménagements sont conditionnés à l'accord de l'Architecte des Bâtiments de France

Opportunités

- L'opportunité d'élargir le parvis de l'école se présente
- Le mur plein de l'école présente un potentiel d'usages

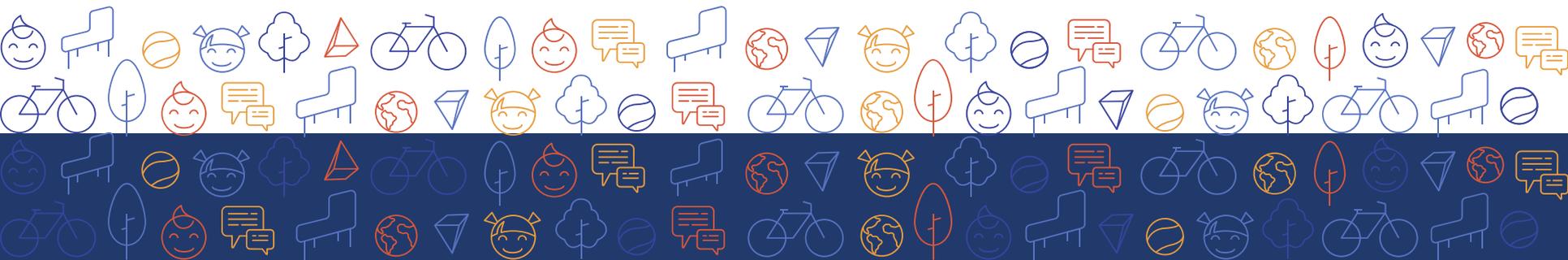


ESQUISSE



L'actuel trottoir devient une zone végétalisée qui pourra accueillir des massifs bas et 5 arbres



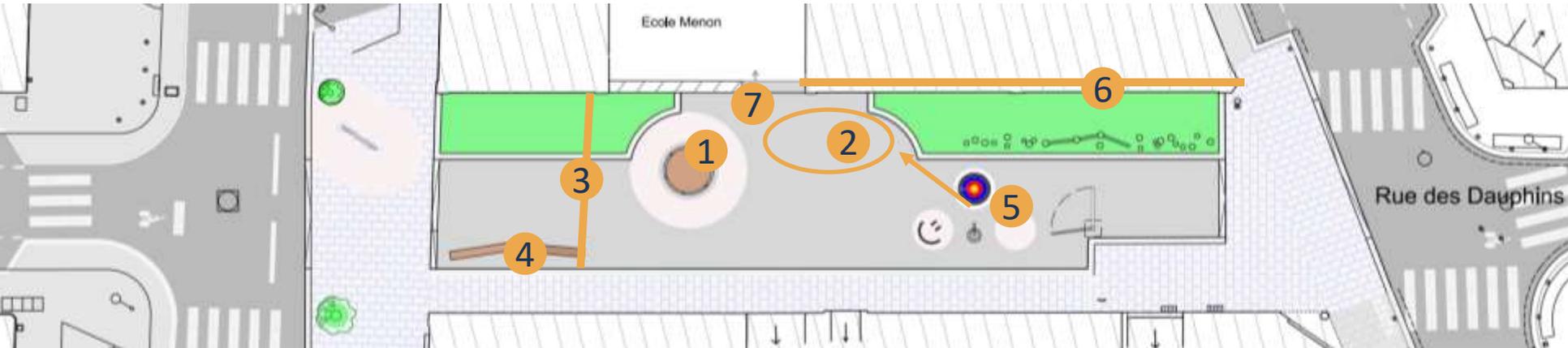


ESQUISSE

Suggestions d'évolution par les participants

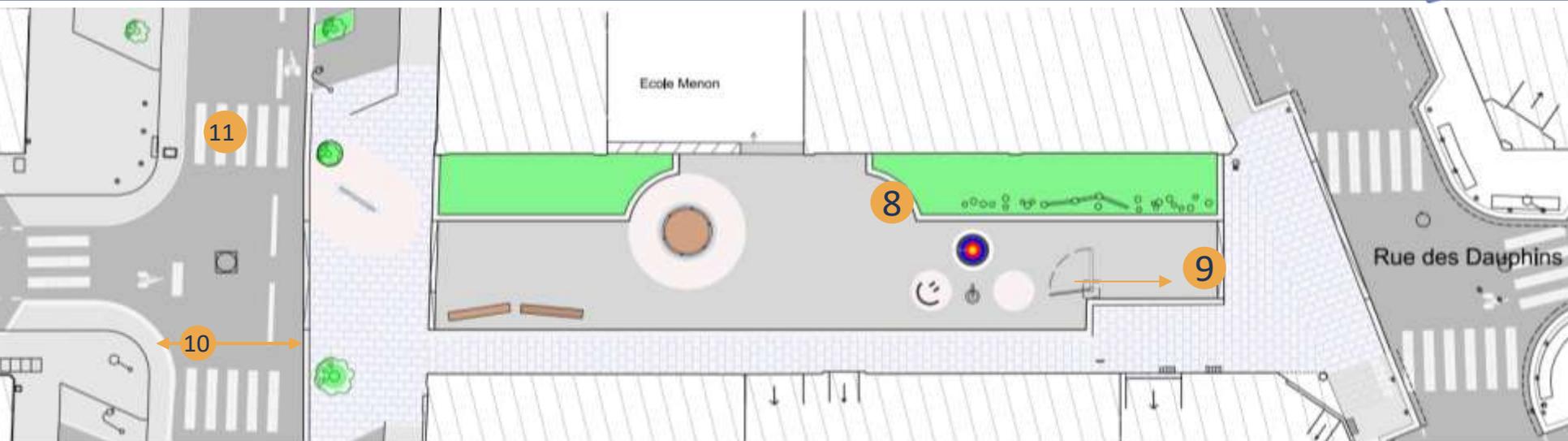


ESQUISSE- Avis exprimés par les participants



- 1 -Le galet actuel est utilisé comme assise, repose cartables pendant le jeu des enfants, « camp » pour se percher en jouant à loup touche-touche> proposition de le conserver
- 2 -Le besoin de s'abriter du soleil mais aussi de la pluie pour les temps d'attente, notamment du fait des sorties décalées de l'école maternelle et élémentaire, est largement exprimé.
- 3 -Suggestion d'une voile d'ombrage suspendue de façade à façade pour renforcer l'ombre (l'après midi l'ombre portée des bâtiments est présente uniquement sur le trottoir opposé à l'école)
- 4 -Complément d'assises souhaité pour attendre mais aussi discuter entre parents. Souhait d'un rapprochement du parvis, ombre portée des bâtiments appréciée coté trottoir Ouest.
- 5 -L'organisation des éléments ludiques (marquages , boucle, poutres et plots) en un parcours linéaire en longueur sur la rue préférentiellement du côté du parvis plutôt qu'en les concentrant en une seule zone maximiserait les usages et limiterait les risques d'une gêne des riverains en rez de chaussée
- 6 -Un projet artistique en lien avec les autres sections internationales avait été envisagé, l'aménagement de la PAE pourrait être une occasion de le mettre en œuvre
- 7 -Eclairage de 17h à 19h (éteint le reste du temps pour éviter squat nocturne)

ESQUISSE- Avis exprimés par les participants



Encourager les mobilités actives

- 8 - Stationnement vélos supplémentaire** à prévoir pour les enfants, demande exprimée par parents, direction et enfants pour faciliter cette mobilité. Une préférence pour une localisation **vers le parvis** d'un point de vue sécurisation.
Les enfants sont en effet peu nombreux à venir en vélo faute de stationnements vélo sécurisé en partie (*un enfant nous a expliqué par exemple que son parent rapporte son vélo à leur domicile avant de repartir au travail*)
- 9** -Déplacement barrière à étudier si la présence du trottoir traversant ne suffit pas à freiner le stationnement anarchique
- 10** -Rétrécissement accru souhaité pour limiter la vitesse (*bus qui franchissent le feu rouge ou véhicules en contresens observés*).
- 11** -Plateau traversant suggéré pour le passage piéton



AMENAGEMENT- Avis exprimés par les participants



B2 - confident

?



A2 - le banc

Les avis sont **partagés** entre les riverains qui sont **réticents** à l'installation d'assises notamment si elles sont « collectives » (bancs...) et proches de la façade des logements par peur de squat ou regroupement, et les parents qui sont **favorables** à plus d'assises pour faciliter le lien social, les échanges et renforcer l'appropriation de l'espace par les familles. Le choix d'assises vissées sur platine peut il permettre d'adapter le mobilier en cas de mésusages constatés après installation?

Au vu de l'inconfort généré par la mauvaise qualité acoustique des locaux de l'école, relaté par les parents, des assises type gradins pourraient elles permettre des activités extérieures pour l'école?

Pratique du
skateboard

Une activité skateboard est proposée dans le cadre du périscolaire, et l'espace de la cour est assez peu approprié pour cet usage (trottoir lisse étroit restreint, revêtement rugueux). L'animateur a été interrogé sur les besoins de cette activité afin d'évaluer si la Place aux Enfants pourrait accueillir l'activité : le sol doit être assez lisse ce qui n'est pas le cas de l'enrobé actuel, la présence de plateau avec bordure inclinée et trottoir serait intéressante également





PLACE(S) aux ENFANTS



Merci pour votre participation !

Prochaine rencontre prévue le 19 mai 2022

Contact: placesauxenfants@grenoble.fr